

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава
России

д.м.н., профессор



Н.В. Ларева

Утверждена Ученым советом

Протокол № 5 от «18» 12 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

Квалификация выпускника: врач-детский хирург

Форма обучения: очная Курс: 2 Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом
протокол № 3 от «28» ноября 2024 г.

Чита - 2024

Составители:

Зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО ЧГМА, д.м.н., профессор Цепелев В.Л.

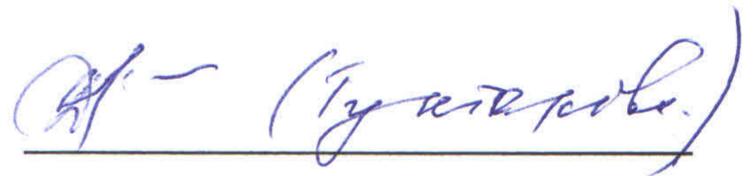
Ассистент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО ЧГМА, главный внештатный детский хирург МЗ ЗК Мазин А.С.

Эксперты:

Чернигов С.Ю., врач детский хирург высшей категории, заведующий отделением чистой хирургии ГУЗ КДКБ



Туктарова Д.Р., врач анестезиолог-реаниматолог высшей категории, заместитель главного врача по хирургии ГУЗ КДКБ, главный внештатный специалист по детской анестезиологии и реанимации МЗ ЗК



Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

Е.П. Москалева

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г., № 1043
2. Основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия
3. Профессиональному стандарту «Врач детский хирург», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 134н.
4. Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России», утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА 12 ноября 2019 г., протокол № 3.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к базовой части ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации - 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-детского хирурга

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта «Врач-детский хирург».

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия присваивается квалификация *«Врач-детский хирург»*, и выдается документ установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации - программу ординатуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы специалитета

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности: профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально -гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); **психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК -10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта «Врач детский хирург».

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	УК 1	A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/05.8, A/06.8, A/07.8, A/08.8 B/01.8, B/02.8, B/03.8, B/04.8
2.	УК 2	A/07.8, B/03.8
3.	УК 3	A/06.8
4.	ПК 1	A/06.8
5.	ПК 2	A/06.8
6.	ПК 3	
7.	ПК 4	A/07.8, B/03.8
8.	ПК 5	A/01.8, B/01.8
9.	ПК 6	A/02.8, A/04.8, B/02.8
10.	ПК 7	A/02.8, B/02.8
11.	ПК 8	A/03.8
12.	ПК 9	A/06.8
13.	ПК 10	A/07.8, B/03.8
14.	ПК 11	A/07.8, B/03.8
15.	ПК 12	B/04.8

5. Характеристика трудовых функций

	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)
		Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях
1.	A/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
2.	A/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
3.	A/03.8	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
4.	A/04.8	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
5.	A/05.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями
6.	A/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
7.	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация

		деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
8.	A/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	
9.	B/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
10.	B/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
11.	B/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
12.	B/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК-12												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**7. Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности
31.08.16 Детская хирургия**

Билет имеет трехчастную структуру: 1 часть - ситуационные задачи по специальности; 2 часть - ситуационные задачи; 3 часть - вопросы по дисциплинам базовой части (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)

Билеты 1 часть

№ билета	Компетенции
1	
1.1	УК-1, ПК-1, ПК-10
1.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
1.3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12
1.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
2	
2.1	УК-1, ПК-1, ПК-10
2.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12
2.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
3	
3.1	УК-1, ПК-1, ПК-10
3.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
3.3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
3.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
4	
4.1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
4.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12
4.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
5	
5.1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10
5.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
5.3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
5.4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
6	
6.1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
6.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
6.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12
6.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
7	
7.1	УК-1, ПК-1, ПК-5
7.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
7.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
7.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
8	
8.1	УК-1, ПК-5
8.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
8.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12

8.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
9	
9.1	УК-1, ПК-6
9.2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
9.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12
9.4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
10	
10.1	УК-1, ПК-6, ПК-10
10.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
10.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12
10.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12
11	
11.1	УК-1, ПК-5, ПК-10
11.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
11.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
11.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
12	
12.1	УК-1, ПК-5, ПК-10
12.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
12.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12
12.4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
13	
13.1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12
13.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
13.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
13.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
14	
14.1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
14.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12
14.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
14.4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
15	
15.1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
15.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
15.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
15.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
16	
16.1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
16.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12
16.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
16.4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
17	
17.1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
17.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
17.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
17.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
18	
18.1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12

18.2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
18.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12
18.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
19	
19.1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
19.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
19.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12
19.4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
20	
20.1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
20.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
20.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12
20.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12
21	
21.1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
21.2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
21.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12
21.4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
22	
22.1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
22.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
22.3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
22.4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
23	
23.1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
23.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
23.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
23.4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
24	
24.1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
24.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
24.3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
24.4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
25	
25.1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
25.2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
25.3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
25.4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
Ситуационные задачи	
1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
6	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
7	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Билеты 2 часть

№ билета	Компетенции
1	
1.1	УК-1, УК-2, УК-3
1.2	ПК-4
2	
2.1	УК-1, УК-2, УК-3
2.2	ПК -3
3	
3.1	УК-1, УК-2, УК-3
3.2	ПК-9
4	
4.1	УК-1, УК-2, УК-3
4.2	ПК-12
5	
5.1	УК-1, УК-2, УК-3
5.2	ПК-11
6	
6.1	УК-1, УК-2, УК-3
6.2	ПК-10
7	
7.1	УК-1, УК-2, УК-3
7.2	ПК-1, ПК-5
8	
8.1	УК-1, УК-2, УК-3
8.2	УК-2, ПК-10
9	
9.1	УК-1, УК-2, УК-3
9.2	ПК-9
10	
10.1	УК-1, УК-2, УК-3
10.2	ПК-7
11	
11.1	УК-1, УК-2, УК-3
11.2	ПК-11
12	
12.1	УК-1, УК-2, УК-3
12.2	ПК-1, ПК-5
13	
13.1	УК-1, УК-2, УК-3
13.2	ПК-9
14	
14.1	УК-1, УК-2, УК-3
14.2	ПК-1, ПК-5
15	
15.1	УК-1, УК-2, УК-3
15.2	ПК-4
16	
16.1	УК-1, УК-2, УК-3
16.2	ПК-12

17	
17.1	УК-1, УК-2, УК-3
17.2	ПК-12
18	
18.1	УК-1, УК-2, УК-3
18.2	ПК-7
19	
19.1	УК-1, УК-2, УК-3
19.2	ПК-10
20	
20.1	УК-1, УК-2, УК-3
20.2	ПК-1, ПК-5
21	
21.1	УК-1, УК-2, УК-3
21.2	УК-2, ПК-10
22	
22.1	УК-1, УК-2, УК-3
22.2	ПК-10
23	
23.1	УК-1, УК-2, УК-3
23.2	ПК -3
24	
24.1	УК-1, УК-2, УК-3
24.2	УК-2, ПК-10
25	
25.1	УК-1, УК-2, УК-3
25.2	ПК-1, ПК-5

8. Вопросы для подготовки к ГИА по специальности

31.08.16 Детская хирургия

Дисциплина «Детская хирургия»

Раздел 1 «Общие вопросы детской хирургии»

1. Организация хирургической помощи детям в РФ: Основные нормативно-правовые документы. Порядки оказания хирургической помощи детям. Хирургическая помощь детям, проживающим в сельской местности: организация оказания хирургической помощи детям в стационарах для взрослых (ЦРБ).
2. Структура и штаты, организация работы приемного отделения МДБ, детского хирургического отделения, операционной.
3. Преемственность в работе детского хирурга, педиатра и врачей других специальностей, хирурга поликлиника и стационара.
4. Этика и деонтология в детской хирургии (врач, персонал, родители, ребенок) на этапах оказания медицинской помощи.
5. Организация диспансеризации и профилактических осмотров декретированных групп детского населения. Участие детских хирургов в выездных профилактических осмотрах, диспансеризации детского населения районов.

6. Инструментальные методы обследования при хирургической патологии у детей: *Эндоскопические методы* -
7. внутриспросветная эндоскопия (ФБС, ФЭГС, ФГДС, ФКС, ЦС и т.д.) и внутрисполостная эндоскопия (лапароскопия, торакоскопия, медиастиноскопия); *Лучевая диагностика* - ультразвунография, рентгенография/скопия, рентгенконтрастные методы (ирригоскопия, урография, ангиография и т.д.), КТГ, МС КТГ, ЯМРТ; Радиоизотопная диагностика.
8. Анатомо-физиологические особенности детского организма в различные возрастные периоды, их роль в возникновении и течении хирургических заболеваний.
9. Показания и противопоказания (относительные, абсолютные) к оперативному лечению. Возрастные сроки оперативных вмешательств у детей с различными заболеваниями. Подготовка к хирургическому вмешательству. Общие принципы обезболивания в детской хирургии.

Раздел 2 «Абдоминальная хирургия»

10. Особенности обследования в неотложной абдоминальной хирургии. Острый аппендицит, особенности течения в различные возрастные периоды ребенка - клиника, диагностика, тактика, методы хирургического лечения.
11. Осложнения острого аппендицита у детей: Аппендикулярный перитонит: классификация, клиника, принципы хирургического лечения; Аппендикулярный инфильтрат: классификация, клиника, принципы хирургического лечения; Редкие виды осложнения острого аппендицита (перитонита) у детей - причины, клиника, диагностика, хирургическая тактика, методы лечения.
12. Хронический аппендицит - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Меккелев дивертикул. Дивертикулит и его осложнения: клиника, диагностика, тактика. Кишечное кровотечение при ДМ: клиника, диагностика, тактика
14. Острый холецистит, калькулезный холецистит - этиопатогенез, клиника, алгоритм лечения, хирургическая тактика, показания к оперативному лечению.
15. Приобретенная кишечная непроходимость. Острая инвагинация кишечника: классификация, клиника, диагностика, тактика, варианты вмешательств. Острая спаечная кишечная непроходимость: классификация, клиника, диагностика, тактика, варианты вмешательств. Спаечная болезнь.
16. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки: хирургические осложнения - клиника, диагностика, тактика, варианты вмешательств
17. Желудочно-кишечные кровотечения у детей: причины, клиника, тактика, показания к оперативному лечению. Портальная гипертензия.
18. Грыжи брюшной стенки у детей: паховые, пупочные, белой линии, бедренные; послеоперационные вентральные. Ущемление: клиника, диагностика, тактика, варианты оперативных вмешательств.
19. Врожденные кисты и свищи пупка - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Хирургические заболевания тонкой и толстой кишок: неспецифический язвенный колит, терминальный илеит, ювенильные полипы и полипоз кишечника и т.д. - клиника, диагностика, показания к хирургическому

лечению у детей.

21. Заболевания анального канала и прямой кишки (трещины, параректальные свищи, выпадение слизистой, кондиломы перианальной области). Приобретенный стеноз анального канала и прямой кишки. Эпителиальные копчиковые погружения.
22. Опухоли и кисты брюшной полости и забрюшинного пространства.
23. ВПР толстой кишки - мега- и долихосигма(колон), болезнь Гиршпрунга - клиника, диагностика, тактика, показания и принципы хирургического лечения.
24. Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости - полых органов, печени, селезенки, поджелудочной железы, брыжейки и сосудов - клиника, диагностика, тактика, показания и методы хирургического лечения.
25. Острый панкреатит у детей - этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, показания к оперативному вмешательству.
26. Кишечные свищи (КС) - причины, классификация, клиническая картина и её особенности в зависимости от вида и местоположения свища, возраста ребенка, показания к оперативному лечению (срочному, плановому), варианты хирургических вмешательств.

Раздел 3 «Торакальная хирургия»

27. Врожденные деформации грудной клетки: килевидная, воронкообразная - классификация, клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, варианты вмешательств.
28. Острые деструктивные пневмонии: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
29. Хроническая эмпиема плевры - причины, клиника, диагностика, лечение.
30. Инородные тела трахеи и бронхов - классификация, клиника, диагностика, тактика, варианты лечения.
31. Приобретенные и врожденные стенозы трахеи и бронхов - клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, варианты вмешательств.
32. Врожденные и приобретенные бронхоэктазы: клиника, диагностика, тактика, варианты хирургических вмешательств.
33. Опухоли и кисты легких, средостения - этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика, варианты хирургических вмешательств.
34. Повреждения грудной клетки: классификация, клиника, диагностика, хирургическая тактика.
35. Повреждения пищевода: ожоги пищевода, послеожоговая стриктура, инородные тела и перфорации пищевода. Медиастинит. Перикардит.
36. Пороки развития пищевода: изолированный ТПС, стеноз, короткий пищевод, халазия и ахалазия кардии. ГЭРБ.
37. ВПР БЛС: гипоплазия легких, врожденные кисты легких, врожденная лобарная эмфизема, секвестрация легкого и т.д. - клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, варианты хирургических вмешательств.
38. Диафрагмальные грыжи - истинные грыжи собственно диафрагмы, грыжи пищеводного отверстия, грыжи Ларрея, Морганьи - клиника, диагностика, тактика, варианты оперативных вмешательств.

Раздел 4. «Хирургическая инфекция у детей»

39. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки: фурункул, псевдофурункул, карбункул, абсцессы и флегмоны. Лимфаденит,

лимфангит, аденофлегмона.

40. Гнойно-воспалительные заболевания костей и суставов: артрит, периостит, острый гематогенный остеомиелит - этиопатогенез, классификация, клиника, алгоритм диагностики, лечение.
41. Хронический остеомиелит - причины, клиника, диагностика, хирургическая тактика. Атипичные формы остеомиелита.
42. Перитониты различного генеза - причины, клиника, диагностика, варианты хирургического лечения.
43. Паранефрит, забрюшинная флегмона, флегмоны малого таза - причины, клиника, диагностика, варианты хирургического лечения.
44. Острый и хронический парапроктит: причины, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
45. Генерализованная хирургическая инфекция - критерии диагностики, лечение.

Раздел 5 «Хирургия новорожденных»

46. Понятие об изолированных и ассоциированных пороках развития. Этапы диагностики ВПР органов и систем. ВПР пищевода: атрезии пищевода, ТПС, ларинго-фарингеальная расщелина - клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическая коррекция.
47. ВПР БЛС - кистаденоматозная мальформация, врожденные бронхогенные кисты, лобарная эмфизема, агенезия и аплазия легкого - клиника, диагностика, тактика, варианты оперативной коррекции.
48. Ложная диафрагмальная грыжа и её осложнения - клиника, диагностика, тактика на этапах МП, оперативное лечение.
49. Врожденная кишечная непроходимость: гипертрофический пилоростеноз, дуоденальная и другие виды высокой КН - клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическое лечение; низкая КН, острая форма болезни Гиршпрунга - клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическое лечение.
50. Аноректальные аномалии - классификация, клиника, диагностика, показания к экстренной коррекции, принципы хирургического лечения.
51. ВПР брюшной стенки - омафалоцеле, гастрошизис, аплазия мышц передней брюшной стенки - классификации, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическое лечение.
52. ВПР и ВАР ЦНС - черепно-мозговые, спинно-мозговые грыжи - клиника, диагностика, тактика на этапах МП, показания к срочному оперативному лечению.
53. Кисты и опухоли средостения, брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Тератома крестцово-копчиковой области - классификация, клиника, диагностика, тактика, оперативное лечение.
55. Родовые повреждения: скелетная травма, кефалогематомы, закрытые повреждения внутренних органов - клиника, диагностика, лечение.
56. Осложнения интенсивной терапии: интерстициальная эмфизема легкого, пневмоторакс, пневмомедиастинум, пневмоперикард - клиника, диагностика, тактика, хирургическое лечение. Хилоторакс, хило перитонеум.

57. Некротический гастроэнтероколит - причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, показания и принципы хирургического лечения.
58. Гнойно -воспалительные заболевания мягких тканей и костей периода новорожденности: омфалит, мастит, некротическая флегмона новорожденного, рожа, остеомиелит. Посткатетеризационные флебиты и тромбофлебиты, кальцификаты.

Раздел 6 «Пластическая хирургия и хирургия отдельных пороков развития»

59. Пороки развития лица и шеи: расщелины верхней губы и неба, макростомия и макроглоссия, короткая уздечка языка и верхней губы, ранула, колобома, свищи околоушной области, кисты и свищи шеи - этиопатогенез, клиника, диагностика, сроки оперативной коррекции.
60. Пороки развития периферических сосудов - пороки развития глубоких и поверхностных вен, артериовенозные свищи и аневризмы - диагностика, тактика.
61. Пороки развития лимфатических сосудов - врожденная слоновость - диагностика, тактика.
62. Образования мягких тканей - невус, гемангиома, лимфангиома, эпителиальные и нейрогенные опухоли, дермоидные кисты - клиника, диагностика, тактика, показания к оперативному лечению, принципы хирургического вмешательства.

Раздел 7. «Амбулаторная хирургия детского возраста»

63. Организация работы детского хирурга в поликлинике. Консультативно - диагностическая, лечебная, профилактическая, организационно-методическая, санитарно-просветительная и психотерапевтическая функции детского хирурга поликлиники. Медицинская документация.
64. Профилактические осмотры. Группы диспансерного учета по хирургической патологии. Диспансеризация и восстановительное лечение.
65. Хирургические вмешательства у детей в амбулаторных условиях. Лечение гнойных ран.

Раздел 8. «Урология и андрология детского возраста»

66. ВПР и ВАР МВС: аплазия и гипоплазия почки, удвоение почки, кистозные дисплазии, гидронефроз, уретерогидронефроз, сращенные почки, мегауретер, экстрофия мочевого пузыря, эпи- и гипоспадия, уретероцеле - диагностика, тактика.
67. Мочекаменная болезнь (камни почек, мочеточника, мочевого пузыря, уретры) - причины, клиника, диагностика, тактика.
68. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Варикоцеле (идиопатическое, симптоматическое). Крипторхизм, эктопия яичка, моно- и анорхизм.
69. Синдром острой мошонки: орхит, эпидидимит, перекрут яичка, перекрут и некроз гидатиды - клиника, диагностика, тактика, оперативное лечение.
70. Фимоз, парафимоз, синехии крайней плоти. Инородные тела уретры, врожденные и приобретенные стенозы уретры.
71. Повреждения почек, мочевого пузыря, уретры, полового члена, яичка и его придатков - клиника, диагностика, тактика, принципы хирургического лечения.
72. Синехии малых половых губ. Атрезия гимен - гематокольпос, гематометра.

73. Опухоли почек - клиника, диагностика, тактика, лечение.

Раздел 9. «Травматология и ортопедия»

74. *Скелетная травма.* Переломы и вывихи костей верхней конечности: переломы ключицы и лопатки, эпифизолиз головки плеча, перелом хирургической и анатомической шейки плеча, диафизарные переломы плечевой и костей предплечья, переломы в области локтевого сустава, повреждения Монтеджа и Голеацци, перелом лучевой кости в типичном месте, переломы костей кисти - клиника, диагностика, принципы и методы лечения.
75. Переломы и вывихи костей нижней конечности: эпифизолиз головки бедра, переломы шейки, диафизарные переломы бедренной и костей голени, переломы в области коленного и голеностопного суставов, переломы костей стопы - клиника, диагностика, принципы и методы лечения.
76. Переломы костей таза - классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, принципы и методы лечения, осложнения.
77. Неосложненные переломы позвоночника - классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, принципы и методы лечения.
78. Допустимые смещения. Осложнения и последствия переломов костей: неправильно срастающиеся переломы, нарушение сроков консолидации переломов, ложный сустав, ангиотрофические и неврологические расстройства, ишемическая контрактура Фолькмана, нарушения роста костей, анкилозы и контрактуры.
79. Патологические переломы (остеомиелит, рахит, опухоли и кисты костей, несовершенный остеогенез и т.д.) - диагностика, принципы лечения.
80. *Нейротравматология:* Закрытая и открытая черепно-мозговая травма: переломы костей свода и основания черепа, сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, субдуральные, субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния - клиника, диагностика, принципы лечения. Показания и технология выполнения декомпрессивной трепанации черепа.
81. Осложненные переломы позвоночника: контузия, сдавление, разрыв спинного мозга - клиника, диагностика, тактика на этапах МП, лечение.
82. Травма периферических нервов - клиника, диагностика, лечение, шов нерва, реабилитация.
83. *Термические повреждения у детей.* Отморожения - классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, лечение, осложнения.
84. Ожоги - классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, лечение, осложнения. Ожоговая болезнь.
85. *Ортопедия:* Врожденная мышечная кривошея. Костные формы кривошеи - болезни Клиппеля-Фейля, Шпренгеля.
86. Сколиоз - врожденный, приобретенный - клиника, ранняя диагностика, лечение.
87. Врожденные аномалии пальцев кистей и стоп - полидактилия, синдактилия, эктродактилия. Врожденная косорукость, деформация Маделунга, синостоз костей предплечья. Артрогриппоз.
88. Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра - клиника и ранняя диагностика, лечение.
89. Врожденная косолапость - классификация, клиника, диагностика, лечение.

90. Остеохондропатии - болезни Легг-Кальве-Петерса, Осгуда-Шлаттера, Шойерман-Мау, Келера I, Келера II - клиника, диагностика, лечение.

91. Кисты и опухоли костей - клиника, принципы диагностики, лечение.

Раздел 10. «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия»

92. Реаниматология: восстановление и поддержание жизненно важных функций (дыхание, сердечная деятельность) - дыхание «рот в рот», «рот в нос», закрытый и открытый массаж сердца, дефибриляция.

93. Интенсивная терапия: диагностика и коррекция нарушений функции ЦНС, ССС, дыхания и газообмена, функции ЖКТ и т.д., водно-электролитных и метаболических расстройств, борьба с шоком; принципы парентерального питания.

Раздел 11 «Онкология детского возраста»

94. Доброкачественные опухоли у детей: классификация, клиника, диагностика, методы лечения.

95. Опухоли костей у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

96. Опухоли органов брюшной полости: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

97. Злокачественная лимфома у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

98. Злокачественные опухоли мягких тканей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Раздел 12 «Нейрохирургия детского возраста»

99. Геморрагические повреждения головного мозга у новорожденных - причины, клиника, диагностика, методы лечения.

100. Оклюзионная гидроцефалия - причины, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению, принципы оперативных вмешательств.

101. Опухоли ЦНС - клиника, диагностика, принципы лечения.

Дисциплина: Урология и андрология детского возраста (дополнительный блок)

1. Современные методы диагностики патологии МПС у детей.

2. Роль профилактических осмотров в диагностике урологической патологии у детей (приказ МЗ РФ №514н от 10.08.2017 г. «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»).

3. Ранняя диагностика обструктивных уропатий у детей.

4. Врожденный гидронефроз - эмбриопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения

5. Врожденный мегауретер - эмбриопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения

6. ПМР у детей - эмбриопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.

7. Аномалии числа и положения почек у детей - эмбриопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.

8. Травмы органов МВС у детей - классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.

Дисциплина выбора: Лучевая диагностика

Раздел 1. Рентгенодиагностика в детской хирургии

1. Рентгенодиагностика хирургических заболеваний органов грудной полости у детей - методы, показания и противопоказания, подготовка пациента, интерпретация данных.
2. Рентгенодиагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей - методы, показания и противопоказания, подготовка пациента, интерпретация данных.
3. Рентгенодиагностика хирургических заболеваний органов мочеполовой системы у детей - методы, показания и противопоказания, подготовка пациента, интерпретация данных.
4. Рентгенодиагностика хирургических заболеваний скелета у детей - методы, показания и противопоказания, подготовка пациента, интерпретация данных.

Раздел 2. Ультразвуковая диагностика в детской хирургии

5. Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний органов грудной полости у детей - технологии, показания и противопоказания, подготовка пациента, интерпретация данных.
6. Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей - технологии, показания и противопоказания, подготовка пациента, интерпретация данных.
7. Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний органов мочеполовой системы у детей - технологии, показания и противопоказания, подготовка пациента, интерпретация данных.
8. Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний мягких тканей и скелета у детей - технологии, показания и противопоказания, подготовка пациента, интерпретация данных.

Дисциплина выбора: Эндоскопия

Раздел 1. Внутрисветная и внутриполостная эндоскопия в диагностике хирургической патологии у детей

1. Фиброэндоскопия в диагностике (дифференциальной диагностике) хирургической патологии ЖКТ у детей - методы, показания и противопоказания, подготовка пациента, интерпретация данных.
2. Эндоскопические методы исследования в диагностике (дифференциальной диагностике) острой хирургической патологии у детей - методы, показания и противопоказания, подготовка пациента, интерпретация данных.
3. Эндоскопические методы исследования в диагностике (дифференциальной диагностике) хирургической патологии трахеобронхиального дерева у детей - методы, показания и противопоказания, подготовка пациента, интерпретация данных.
4. Эндоскопические методы исследования в диагностике (дифференциальной диагностике) объемных поражений органов груди и живота у детей - методы, показания и противопоказания, подготовка пациента, интерпретация данных.

Раздел 2. Эндовидеохирургия

5. Эндовидеохирургические методы лечения у детей с острой хирургической патологией живота - показания и противопоказания, подготовка пациента,

- общие принципы выполнения.
6. Эндовидеохирургические методы лечения у детей с патологией БЛС - показания и противопоказания, подготовка пациента, общие принципы выполнения.
 7. Эндовидеохирургические методы лечения у детей с объемными образованиями груди и живота - показания и противопоказания, подготовка пациента, общие принципы выполнения..
 8. Эндовидеохирургические методы лечения у детей с патологией МВС - показания и противопоказания, подготовка пациента, общие принципы выполнения.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Социально-психологические аспекты управления. Социально-психологический климат в коллективе медицинской организации.
2. Основы конфликтологии. Типы конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций.
3. Стили и методы управления персоналом медицинской организации.
4. Статистическая совокупность, виды статистической совокупности. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности. Этапы статистического исследования. Содержание этапов. Относительные величины. Графическое изображение показателей.
5. Характеристика состояния общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Основные тенденции в изменении показателей общественного здоровья.
6. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения.
7. Основные принципы организации медицинской помощи населению. Идентификационные характеристики медицинской помощи: виды, формы и условия оказания.
8. Процессуально -технологические стандарты медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Протокол ведения больных.
9. Структурно -организационные стандарты оказания медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Порядки оказания медицинской помощи, структурное наполнение.
10. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: виды, субъекты и объекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
11. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание, критерии эффективности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Контроль объёмов, сроков, качества и условий (КОСКУ) предоставления медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Этапы КОСКУ, методика осуществления каждого этапа.

Дисциплина «Педагогика»

1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи

- педагогике. Основные категории педагогики.
2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
 3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
 4. Педагогические основы медицинского образования.
 5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
 6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
 7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
 8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
 9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
 10. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
 11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
 12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
 13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
 14. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
 15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
 16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения
 17. Средства построения пространства встречи и общения врача с пациентом.
 18. Учет индивидуальных особенностей пациента при организации сотрудничества «врач-пациент»
 19. Общение медицинского работника: особенности профессионального взаимодействия.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий террористических актов и локальных вооруженных конфликтах.

Дисциплина «Патология»

1. Понятие болезни.

2. Стадии болезни.
3. Роль причин и условий в возникновении и развитии болезни.
4. Этиология и патогенез воспаления.
5. Характеристика основных проявлений воспаления, механизмы их развития.
6. Этиология и патогенез лихорадки и гипертермии.
7. Ответ острой фазы воспаления.
8. Особенности хронического воспаления.
9. Первичные и вторичные иммунодефициты. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
10. Аллергические реакции. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
11. Канцерогенез. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии. Механизмы онкорезистентности.
12. Шоки. Классификация, этиология, патогенез, особенности развития.
13. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Патологические основы профилактики и терапии шока.
14. Регуляция водного обмена и механизмы его нарушений.
15. *Дисгидрии*: принципы классификации и основные виды.
16. *Гипогидратация*: гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины. Патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции.
17. *Гипергидратация*. Гипер-, и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации.
18. *Отеки*. Патогенетические факторы отёков. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отёков, патогенез асцита. Местные и общие нарушения при отёках. Принципы терапии отёков.
19. Нарушения электролитного обмена. Причины, механизмы развития, последствия для организма.

9. Учебно -методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная литература:

1. Детская хирургия. Национальное руководство. / Под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 г.
2. Детская хирургия: национальное руководство краткое издание / под ред. Разумовского А.Ю. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 г.
3. Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство / Разумовский А.Ю. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Атлас детской оперативной хирургии / под ред. П. Пури, М. Гольварта; перевод с англ.; под общ. ред. проф. Т.К. Немиловой. - М.: МЕДпресс - информ, 2009 (электронные ресурсы кафедры).
2. Атлас по детской урологии / Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - 2009. - 160 с. (электронные ресурсы кафедры).
3. Бастрыгин А.В., Жила Н.Г. и др. Диагностика и лечебная тактика при повреждениях селезенки у детей / А.В. Бастрыгин, Н.Г. Жила, В.В. Шапкин, А.Н. Шапкина, Н.В. Марочко; под ред. Н.Г. Жила, В.В. Шапкина. - Хабаровск: изд-во ДВГМУ, 2009 (библиотека кафедры).
4. Гематогенный остеомиелит у детей: научное издание / Стрелков Н.С. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018 г.
5. Детская колопроктология: Руководство для врачей / Под общ. ред. А.В. Гераськин, А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов - М.: Издательская группа «Контент», 2012. - 664 с. (библиотека кафедры).
6. Детская онкология. Национальное руководство / Под ред. МД Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича, С.А. Маяковой. - М.: Издательская группа РОНЦ, Практическая медицина, 2012. - 684 с. (библиотека кафедры, электронные ресурсы кафедры).
7. Детская хирургия: клинические разборы / Под ред. проф. А.В. Гераськина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с. (электронные ресурсы кафедры).
8. Лучевая диагностика в педиатрии. Национальное руководство : Под ред. А. Ю. Васильева. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 368 с. (электронные ресурсы кафедры).
9. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей. Национальное руководство / под ред.: Козлова Ю.А., Подкаменева В.В., Новожилова В. А. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017 г.
10. Общая и неотложная хирургия : руководство / ред. С. Патерсон-Браун ; пер. с англ. под ред. В. К. Гостищева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. (электронные ресурсы кафедры).
11. Ортопедия. Национальное руководство : руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 840 с. (электронные ресурсы кафедры).
12. Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии: практическое руководство для врачей / Жила, Н.Г. - М.:

- ГЭОТАР - Медиа, 2016 г.
13. Пугачев А.Г. Детская урология : Руководство для врачей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. (электронные ресурсы кафедры).
 14. Травматология. Национальное руководство : руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. (электронные ресурсы кафедры).
 15. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. (электронные ресурсы кафедры).

*Учебно-методические пособия, разработанные сотрудниками кафедры
детской хирургии и педиатрии ЧГМА:*

1. Г аймоленко И.Н., Г аймоленко С.Г., Тихоненко О.А. Острые заболевания органов дыхания у детей: диагностические критерии и принципы терапии: методическое пособие. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2009.- 40 с.
2. Г аймоленко С.Г. и др. Грыжи передней брюшной стенки у детей: учебно - методическое пособие / С.Г. Гаймоленко, С.Л. Дручкова, Н.М. Степанова, Л.С. Муравко. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2007.- 58 с.
3. Гаймоленко С.Г. и др. Плановая хирургия: учебно-методическое пособие / С.Г. Гаймоленко, С.Л. Дручкова, Н.М. Степанова, Л.С. Муравко. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2008. - 139 с.
4. Гаймоленко С.Г. и др. Хирургические болезни детского возраста: Неотложная гнойная хирургия: учебное пособие / С.Г. Гаймоленко, С.Л. Дручкова, Н.М. Степанова, Л.С. Муравко. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2009.- 139 с.
5. Гаймоленко С.Г. и др. Хирургические болезни детского возраста: Хирургия новорожденных: учебно-методическое пособие / С.Г. Гаймоленко, С.Л. Дручкова, Н.М. Степанова, Л.С. Муравко. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2009. - 204 с.
6. Гаймоленко С.Г., Дручкова С.Л., Степанова Н.М., Муравко Л.С. Основы инфузионной терапии при острых хирургических заболеваниях у детей: Учебно-методическое пособие.- Чита.- 2006.- 52 с.
7. Гаймоленко С.Г., Степанова Н.М. Распространенные острые хирургические заболевания у детей: Методическое пособие для врачей. - Чита.-2005.- 58с.
8. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей: Методическое пособие для врачей / Гаймоленко И.Н., Гаймоленко С.Г., Богомолова И.К., Прокопенко О.М. - 2001. - 31 с.
9. Никитина И.Л., Федосеева Т.А., Вишнякова Т.М. Детская эндокринология. Учебно-методическое пособие. - Чита, 2004. - 217 с.
10. Рациональная фармакотерапия в педиатрии: Учеб. пособие /Под общей ред. И.Н. Гаймоленко.-Чита: ИИЦ ГОУ ВПО ЧГМА, 2006. - с.260 (Составители: Т.М. Вишнякова, И.Н. Гаймоленко, А.Б. Долина, О.А. Егорова, И.Л. Никитина, А.С. Панченко, С.Е. Петрова, Т.Е. Рогалева, О.А. Тихоненко, Т.А. Федосеева).

Приказы, постановления и методические указания (электронные ресурсы кафедры)

1. [граждан в Российской Федерации";](#) Санитарно
2. [Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 "О](#) -
3. [эпидемиологическом благополучии населения";](#)
4. [Федеральный закон № 38-ФЗ от 30.03.1995 "О предупреждении](#) вызываемого
5. [распространения в Российской Федерации заболевания,](#)
6. [вирусом иммунодефицита человека \(ВИЧ-инфекции\)";](#)
7. [Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 "Об](#) обязательном
8. [медицинском страховании в Российской Федерации";](#)
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации N 163 р от 7 февраля 2011 г. «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
10. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1. Раздел X. Права и социальная защита медицинских работников; Статья 54. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации N 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
12. Приказ МЗ СССР № 600 от 19.01.1983 г. «О дальнейшем совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению в городах»;
13. Приказ МЗ СССР № 320 от 23.03.1984 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию хирургической помощи детям в СССР».
14. Приказ МЗ и СР РФ N 415н от 07 июля 2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации N 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
16. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 183н от 22.04.2014 "Об утверждении перечня лекарственных средств для](#)
17. [медицинского применения, подлежащих предметно-количественному](#)
18. [учету" ;](#)
19. [Приказ Минздрава России N 1175н от 20.12.2012 "Об утверждении порядка](#)
20. [назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм](#)
21. [рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления](#)
22. [указанных бланков, их учета и хранения";](#)

14. [Приказ Минздрава России N 121н от 11.03.2013 "Об утверждении Требований к организации и выполнению работ \(услуг\) при оказании первичной медико -санитарной, специализированной \(в том числе высокотехнологичной\), скорой \(в том числе скорой специализированной\) медицинской помощи»;](#)
15. [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 565н от 17.05.2012 "Об утверждении порядка Информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий";](#)
16. [Приказ Минздрава России N 66н от 03.08.2012 "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам»;](#)
17. [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 665 от 18.09.2006 "Об утверждении перечня лекарственных препаратов, в том числе перечня лекарственных препаратов, назначаемых по решению врачебной комиссии ЛПУ";](#)
18. [Приказ Минздравсоцразвития РФ №808н от 25.07.2011 "О порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками";](#)
19. [Приказ Минздравсоцразвития РФ N 808н от 25.07.2011 "О порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками" \(вместе с «Положением о порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками»\);](#)
20. [Приказ Минздрава России № 541н от 10 августа 2017 года «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».](#)

Федеральные, региональные рекомендации и протоколы

1. Федеральные клинические рекомендации «Аноректальные мальформации у детей»
2. Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.radh.ru/>
3. Федеральные клинические рекомендации «Острый аппендицит у детей»
4. Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.radh.ru/>
5. Федеральные клинические рекомендации «Ущемленные паховые грыжи у детей»
6. Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.radh.ru/>
7. Федеральные клинические рекомендации «Инвагинация кишечника у детей»
8. Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.radh.ru/>

9. Федеральные клинические рекомендации «Лечение детей с синдромом короткой кишки»
10. Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.radh.ru/>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.books-up.ru>
2. <http://www.studmedlib.ru>
3. <http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs>
4. <http://www.rosmedlib.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
3. ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная)
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.
5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная)
6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625-01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

10.Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением 12 ноября 2019 г. «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся

имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

11. Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно

- **Отлично** - экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

- **Хорошо** - экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

- **Удовлетворительно** - экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

- **Неудовлетворительно** - экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.